



*Центр професійного розвитку
педагогічних працівників ВМР*

Зарубіжний досвід організації інклюзивного навчання у школі

Підготувала: консультант ЦПРПП ВМР

к.п.н. Лановенко Алла Олегівна

E-mail: lanovenko@galaxy.vn.ua

Сайт: <http://mmk.edu.vn.ua>

т.67-30-82



Упродовж останніх років в Україні спостерігається значне збільшення кількості дітей з особливими освітніми потребами, які отримують освіту в інклюзивних класах (групах) закладів освіти.

За офіційними статистичними даними в результаті розвитку інклюзивного навчання у 2021/2022 н. р. кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах ЗЗО збільшилась на **7608** осіб і становить **32686 учнів**, у 2020/2021 було 25078 учнів.

Кількість інклюзивних класів зросла на **4535** одиниць і становить **23216** таких класів.

Для забезпечення особистісно орієнтованого навчання в інклюзивних класах введено **22 тис.758** ставок асистентів вчителя, що на **5543 більше**, ніж у минулому році – **17 тис.215**.

Рішенням виконавчого комітету Вінницької міської ради від 9 вересня 2021 року № 2120 було затверджено мережу спеціальних та інклюзивних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами ЗЗО ВМТГ на 2021-2022 н.р., відповідно до якого у ВМТГ створено **173 інклюзивних класи**, в яких навчається 228 учнів та 1 спеціальний клас, в якому навчаються 6 учнів.

Із 45 закладів загальної середньої освіти державної форми власності ВМТГ, **29 закладів працюють з дітьми з ООП**, тобто більше половини закладів ЗСО ВМТГ мають інклюзивні класи і працюють з дітьми з ООП.



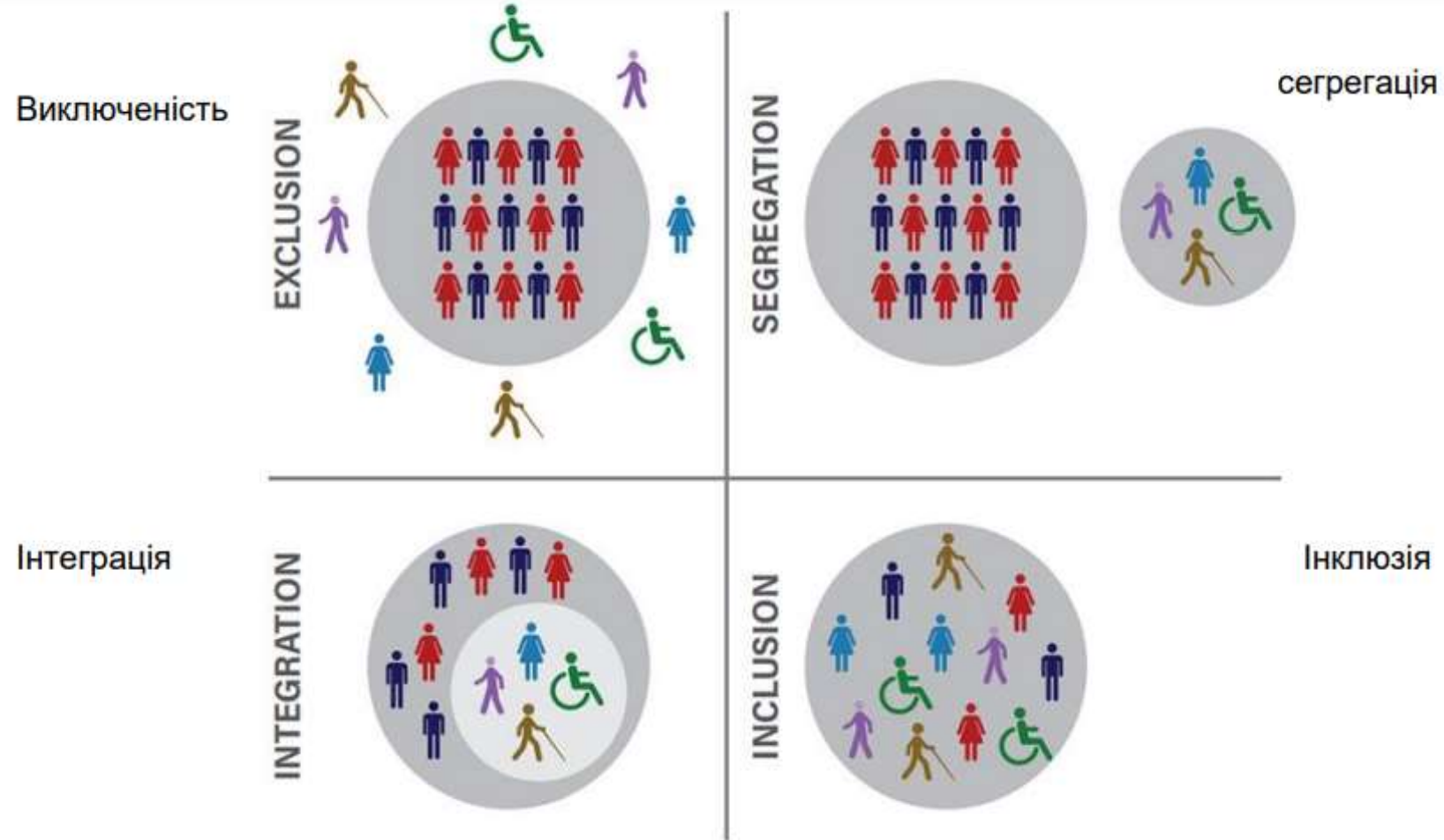


У початковій школі ВМТГ налічується 112 інклюзивних класів, в яких навчається 155 учнів з особливими освітніми потребами, з якими працюють понад 80 вчителів іноземних мов.

У старшій школі налічується 61 інклюзивний клас, в яких працює близько 50 вчителів іноземних мов.

Досвід роботи вчителів іноземних мов у класах з дітьми з ООП складає переважно від 1 до 3 років, 4-5 років досвіду має дуже невеликий відсоток вчителів.

Що таке «інклюзія»?



Original source of figure unknown



Структура школи у США, де навчаються діти з ООП:

- Директор спеціальної освіти /координатор
- Вчитель спеціальної освіти
- Учитель загальної освіти
- Соціальний працівник/шкільний психолог
- Фахівець розвитку мовлення
- Працетерапевт/Ерготерапевт - фахівець з розвитку моторики



Grade
Level

Emma B IEP Snapshot

Primary Disability: Autism

Pict.

Цілі Плану

2014-2015 IEP Goals:

1. Reading Skills - 3rd grade dolch words, answer comprehension question, identify beginning sound after looking at picture, alphabet sequencing
2. Math Skills - Number sequencing 1-100, rote count 5 and 10s to 100, identify hour and half hour time, identify coins and value
3. Improve social skills - Look at person talking, respond with no more than one cue, social stories, role play and modeling to ask for help from staff or peers
4. Emma will write letters using correct letter formation & independently cut out shapes.
5. Emma will increase his production of the /l/ and /r/ phonemes in all positions in sentences with 80% accuracy.
6. Given a picture or manipulative, Emma will demonstrate his understanding of basic spatial concepts, Emma will accurately answer "wh" questions about a story or picture & Emma will accurately be able to sequence a 4 picture story and be able to retell the story after.
7. Emma will demonstrate proper opposition and weight transfer during underhand and overhand throwing activities.

Accommodations:

- Visual Supports - Modified writing projects
- Visual Timers - Daily Schedule
- Close Adult Supervision
- Cueing and Prompting
- Extended time for tests, separate space, read aloud

Специфічна
допомога

Related Services:

- Math Support - 60 minutes, 5 days/week (In class)
- Math Instruction - 30 minutes, 5 days/week (out)
- Reading Support - 90 minutes, 5 days/week (In class)
- Reading Instruction - 30 minutes, 5 days/week (out)
- Social Skills Instruction - 15 minutes, 5 days/week (all)
- Specially Designed PE - 25 minutes, 1 time/week (out)
- Speech & Language - 30 minutes, 3 times/weekly (both)
- Orientation & Mobility - 30 minutes, 1 time/week (out)

Додаткові
заняття

What Works? Calm environments, noise canceling headphones if other student is crying or screaming. If stuck on one subject say "I am done hearing about ____, let's talk about ____."

Поради



Як працювати з дітьми з особливими освітніми потребами. Денверська модель.





Дякую за увагу!



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).